

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО
ЗНАНИЯ

Направление подготовки 45.04.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Русская литература в полилингвальном мире»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Разработчик: доктор филологических наук, профессор Брагина Наталья Георгиевна

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины “Филология в системе современного гуманитарного знания” является: 1) ознакомление магистрантов с основными направлениями современных гуманитарных исследований и месте филологии в ряду гуманитарных дисциплин, 2) формирование базовых коммуникативных навыков, применяемых в ситуации ведения межкультурного диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 магистратура, Русская литература в полилингвальном мире, дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в состав дисциплин базовой части, относится к коммуникативному модулю (Б1.О.01) и изучается в 1-ом семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины способствует формированию следующих компетенций в соответствии с таблицей 1.

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции			
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.3: Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области	историю филологических наук, основные исследовательские методы и научную проблематику в избранной научной области	использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	методическими приемами, необходимыми для решения поставленных задач
ОПК-3: Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1: Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	различные типы текстов, относящихся к профессиональной деятельности	корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов	широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
УК-4: Способен применять современные	УК-4.3: Владеет жанрами письменной	современные коммуникативные	применять современные	жанрами письменной и

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия
---	---	---	---	---

4. Содержание дисциплины

1. Современная филология в системе гуманитарных наук

Место современной филологии в системе гуманитарных наук.

Объем понятия «современное гуманитарное знание».

Филологические дисциплины: общая характеристика.

Соотношение знаний: гуманитарных, социальных, естественно-математических.

Междисциплинарность методологии как особенность современного гуманитарного знания.

Проблема понимания сказанного и написанного в гуманитарных науках.

Методология филологических исследований.

Филология и наука о человеке. Взаимодействие с историей, семиотикой, герменевтикой, психологией, когнитивными науками, теорией коммуникации и межкультурной коммуникацией как основа современной филологии.

Теоретические основы развития современной филологии и языкознания.

2. Филология и антропология: области пересечения

Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур. Общая характеристика.

Теория культурных измерений. Общая характеристика.

Теория культурной грамотности. Общая характеристика.

Детерминанты межкультурной коммуникации. Общая характеристика.

Понятие национального стереотипа. Этностереотипы как разновидность идеологии. История формирования этностереотипов.

3. Гипотеза лингвистической относительности

Гипотеза Сэпира-Уорфа: полемика вокруг гипотезы в XX – XXI вв.

Гипотеза Сэпира-Уорфа и исследования языковой метафоры. Работы Дж.Лакоффа и М.Джонсона. Модели описания эмоций в разных языках. Роль зрительных метафор при описании ментальных процессов и действий в разных языках.

Гипотеза Сэпира-Уорфа: цветообозначения в разных языках. Работы Б. Берлина П. Кея, Р. Маклори.